

The background of the slide is a solid yellow color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing to fly towards the right and others towards the left. The overall aesthetic is clean and modern.

# Matematica a piccoli passi

Uno studio di caso  
(Disturbo dello Spettro Autistico)

Paola Pompilio

Giornata di studio Matematica nel sostegno  
Università Roma Tre, Roma, 14 gennaio 2017

# Carlo...

- 10 anni, frequenta la IV della scuola primaria, non è madrelingua italiana e vive in Italia dai 3 anni.
- **Comportamento e personalità**
  - Ostacoli: stereotipie e comportamenti disfunzionali, ha un'attenzione labile e breve;
  - Punti di forza: l'imitazione, il contatto oculare, esprime voglia di voler imparare, lavora in classe con i compagni
- **Linguaggio:**
  - comunica in modo intenzionale (gesti e un numero ristretto di parole) solo per le necessità primarie e per chiedere un aiuto;
- **Grafismo e scrittura:**
  - Legge, scrive, risponde a semplici domande; per la comprensione di frasi ha bisogno di un supporto visivo;
- **Matematica:**
  - Numera fino a 50; esegue addizioni e sottrazioni con piccole quantità entro il 20;
  - Disegna e nomina figure geometriche piane;
- **Attività educative:**
  - Comprensione consegne (cosa fare, come fare) con l'aiuto di gesti, disegni, parole, materiali;
  - Tempi dilatati, microcompiti e di varietà nelle attività.



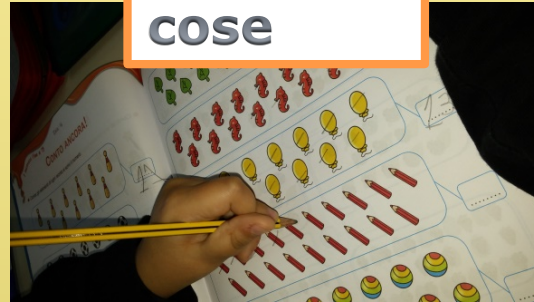
# I numeri naturali: le cifre e le parole numerali

Partiamo dal contare...contiamo ogni cosa, ogni giorno...gli oggetti della classe, le scale, i compagni in fila, le merende...i piatti della mensa....

**Modelli  
concreti**



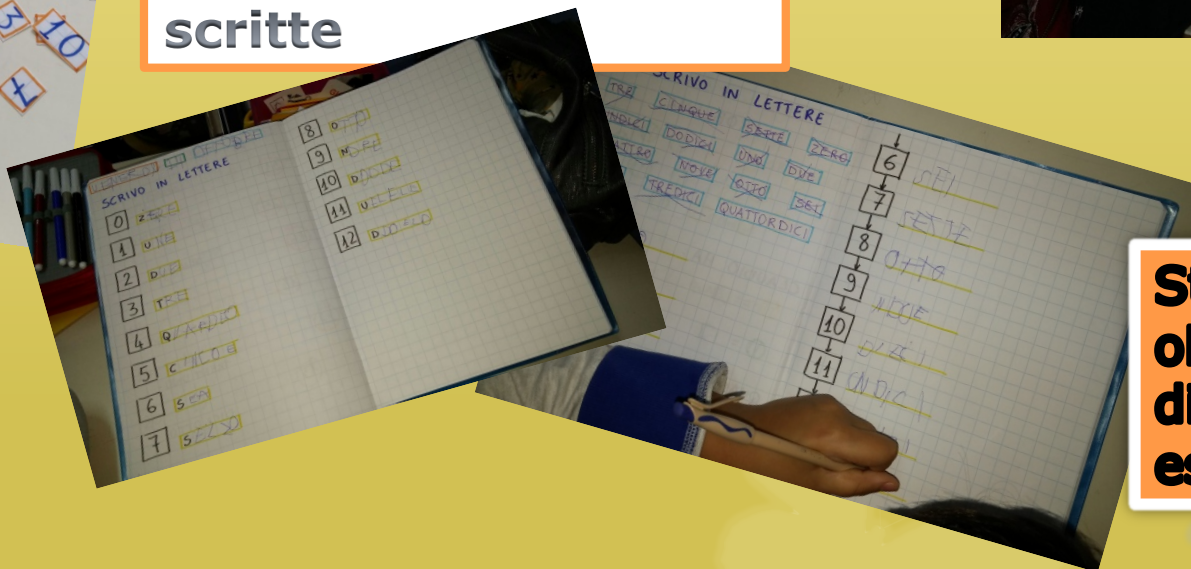
**Contare  
cose**



**Numerare:  
successivo**



**Parole numerali  
scritte**



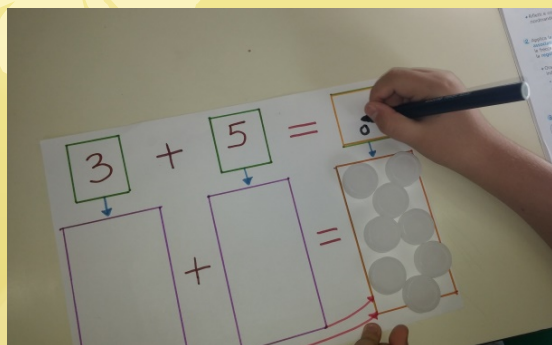
**Stesso  
obiettivo  
diversa  
esecuzione**



# Operare con i numeri...

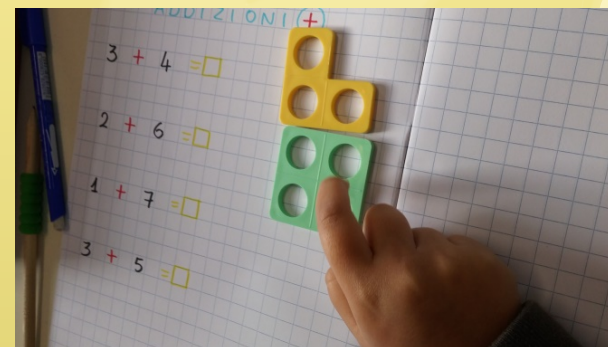
Inventare attività varie: modelli 3D e 2D e rappresentazioni sul quaderno (simboli e geometria)

## Addizioni

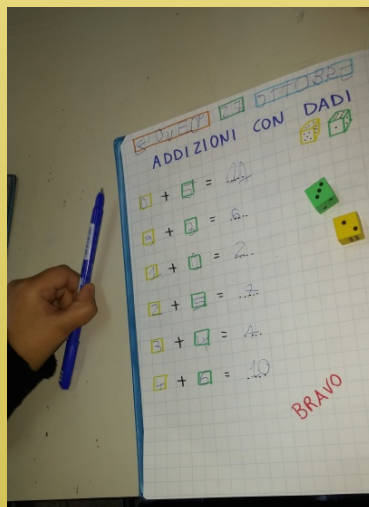


Con i tappi

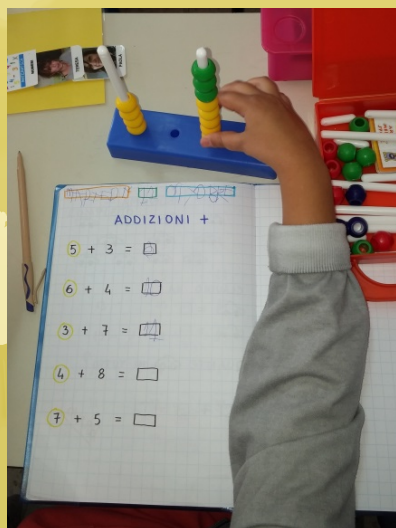
Con i Numicon



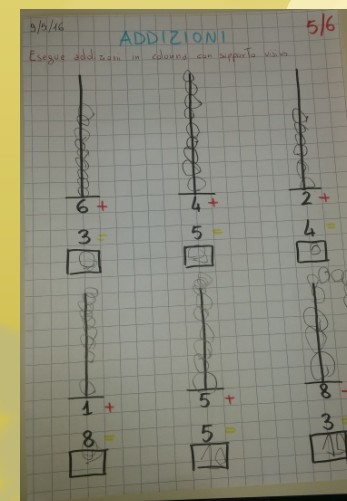
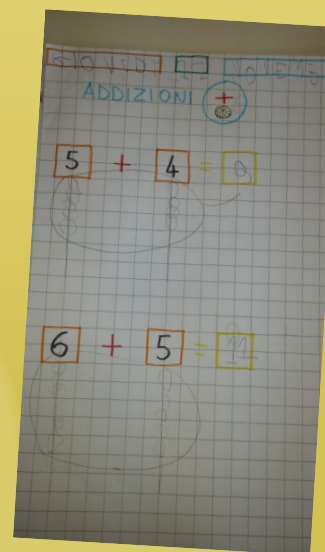
Con i dadi



In linea e in colonna



Con l'abaco



# La didattica nel sostegno

- Cercare infaticabilmente soluzioni
  - non esistono esercizi adatti ad ogni bambino, ma esercizi adattabili ad ogni bambino;
  - ogni alunno ci guida mostrandoci cosa è più adatta a lui
- La mancanza di sforzo didattico è un nemico: **i libri di testo** spesso sono poveri (grafica, illustrazioni, esempi, aspetti concettuali) per tutti, **ancora di più mostrano la loro fragilità con allievi in difficoltà**
- Il valore dell'intuizione geometrica:
  - elementi visivi e disegni
  - manipolare, toccare e utilizzare modelli concreti
- Apprendere è motivo di soddisfazione per Claudio che mostra di volere imparare ed è incuriosito da nuove proposte:
  - Matematica è inclusione nel contesto classe;
  - In momenti di criticità contare è rilassante.

